

Қазақстан Республикасының  
адалет Министрлігі

Занды тұлғаның мемлекеттік  
қайта тұрсыу жүргізілді

2003ж «15» наурыз

Тұрсыу нөмірі 143 - 1904 - 16 - 401

БОН 940740001466

Алашын тіркеалған күні

1993ж «04» шілде

Ақтөбе облыс әкімдігінің  
2020 жылғы 23 желтоқсан  
№ 469 қауызымен  
бекітілген

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би  
ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің  
«Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
**ЖАРҒЫСЫ**

2020 жыл

## **«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтке би ауданының білім болімі» мемлекеттік мекемесінің «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы**

### **1. Жалпы ережелер**

- 1.1. Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтке би ауданының білім болімі» мемлекеттік мекемесінің «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (әрі жаңа –коммуналдық мемлекеттік меком) заңды тұлға мотребесіне не, ұйымдастырушылық-құқықтық үлпідегі, бағытуыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оку бағдарламаларын, сондай-ақ окушылар мен тәрбиеленушілерге косымша білім берудің оку бағдарламаларын іске асyру мақсатында коммерциялық емес, коммуналдық мемлекеттік мекеме болып табылады.
- 1.2. Мемлекеттік мекеменің түрі: коммуналдық
- 1.3. Коммунашық мемлекеттік мекеме 1934 жылы құрылды.
- 1.4. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы Ақтөбе облысының әкімдігі (бұдан әрі - құрылтайшы) болып табылады.
- 1.5. Мекеменің тиісті саласын басқару жөніндегі уәкілетті органы (бұдан әрі - уәкілетті орган) «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтке би ауданының білім болімі» мемлекеттік мекемесі болып табылады.
- 1.6. Мекеменің мемлекеттік мүлкін басқару жөніндегі Уәкілетті органы (бұдан әрі - мемлекеттік мүлік бойынша уәкілетті органы) «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі болып табылады.
- 1.7. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтке би ауданының білім болімі» мемлекеттік мекемесінің «Жабасақ жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
- 1.8. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің орталаскан жері: индексі 030108, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтке би ауданы, Жабасақ ауылдық округі, Жабасақ ауылы, У.Кұлымбетов көшесі, 2 үйі.

### **2. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің заңды мәртебесі**

- 2.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мемлекеттік тіркеуден еткен сәттен бастап заңды тұлға құқығын иелепеді және құрылған болып саналады.
- 2.2. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің дербес балансы, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес банктерде дербес есеп шоты, бланктері. Қазақстан Республикасының Коммуналдық мемлекеттік Елтанбасы бейнеленген және коммуналдық мемлекеттік мекеменің атауы жазылған мөрі болады.
- 2.3. Коммуналдық мемлекеттік мекеме басқа заңды тұлғаны күра алмайды, сондай-ақ оның құрылтайшысы (катысушысы) бола алмайды.
- 2.4. Коммуналдық мемлекеттік мекеме өзінің міндеттемелері бойынша өзінің кепілдігіндегі акшамен жауап береді. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде акши жеткілікейі болған кезде оның міндеттемелері бойынша Қазақстан Республикасы немесе әкімшілік-аумақтық бірлік тиісті бюджет каражатымен субсидиарлық жауапты болады.
- 2.5. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің азаматтық-құқықтық мәмілелері, Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің аумақтық көзіншандылық белімшелерінде тіркелгеншін кейін күшіне енеді.

### **3. Коммуналдық мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары**

- 3.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеме өз қызметін Қазақстан Республикасының

Конституциясына, Зандарына және өзге де нормативтік-құқықтық келісімдеріне, «Казакстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінің қызметін үйымдастыру тәртібі туралы ережелерге», құрылтайшы шартына және осы Жарғыга сәйкес жүзеге асырады.

3.2. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің жұмыс барысындағы қызметтін мәні - окушыларға бастауыш, жалпы негізгі және жалпы орга білім беру болып табылады. Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметтін максаты болып табылады: барнаның сапалы білім алуға құқыктарының тәндігі, білім беру жүйесін дамытудың басымдығы, әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшелістері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге коллежтімділігі, білім берудің тайырлы, гуманистік және дамытушылық сипатты, азаматтық және үлттық құндылықтардың, адам өмірі мен деңсаулығының, жеке адамның еркін дамуының басымдығы, адамның құқыктары мен бостандықтарын күрметтеу, жеке адамның білімдарлығын ынталандыру және дарындылығын дамыту, білім беру деңгейлерінің сабакастығын камтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі, окушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту.

3.3. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге жарғыда бекітілген өз қызметтін мәні мен максаттарына сай келмейтін қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ мәмілелер жасауга тыйым салынады. Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызмет максаттарына қайши жасалған мәміле, Казакстан Республикасының шектеулі зандарында немесе құрылтай құжаттарында не басшының жарғылық құзыретін бұза отырып, жасалған мәміле тиісті саланың уәкілетті органының немесе мемлекеттік мүлік жөніндегі уәкілетті органының не прокурордың талабы бойынша жарасыз деп танылуы мүмкін. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде саяси партиялардың, көғамдық-саяси және діни қозғалыстардың үйымдық құрылымдарын ашуға жол берілмейді.

3.4. Коммуналдық мемлекеттік мекеме басшысының мемлекеттік мекемесін жарғылық смес қызметті жүзеге асыруға бағытталған орекеті енбек міндеттемелерін бұзу болып табылып, тәртіптік және материалдық жауапкершілікке әкеледі.

#### **4. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің негізгі міндеттері**

4.1. Мемлекеттік мекеменің негізгі міндеттері:

- үлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және қәсіптік шындауға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;
- жеке адамның шығармашылық, рухани және күш-куват мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салуатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралығы дамыту үшін жағдай жасау арқылы ой-өрісін байту;
- азаматтық пен патриотизмге, өз Отаны - Казакстан Республикасына сұйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлесуге, Конституцияға қайши және қоғамға жат кез келген көріністерге тәзбеуге тәрбиелеу;
- белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке адамды тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне катысу қажеттігін, жеке адамның өз құқыстары мен міндеттеріне сапалы көзқарасын қалыптастыру;
- отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; казак халқы мен республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдеб-ғұрпты мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік тілді, орыс, шетел тілдерін менгерту, окушыларға қәсіптік бағдарлауды

камтамасыз етіп, көсіптік енбек түрін саналы түрде таңдауга жағдай жасау болып табылады.

#### 4.2. Негізгі міндеттерді жүзеге асыруда мемлекеттік мекеме:

- мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарын ескерсөттөн отырып, оз бетінше білім беру бағдарламасын жасау, кабылдау және жүзеге асыру;
- оз бетінше жылдық оку жоспарын, жылдық күнтізбелік жоспарын және сабак кестесін күрү және бекіту;
- білім мен тарбие беру түрлерін, жолдарын және әдістерін, оқулықтар мен оку куралдарын таңдау;
- бағалау жүйесін, түрлерін, окушыларды аралық аттесттаттау тәртібі мен кезенділігін таңдау;
- косымша білім беру бағдарламаларын және косымша білім беру кызметтің жүзеге асыруға, соның ішінде, негізгі білім беру бағдарламасынан тыс ақылы кызмет корсету;
- косымша каржы көздерін тартуға;
- косымша каржы көздерін тартып, соның ішінде валюталық, ақылы білім беруден түскен каржы, оз бетінше демеушілік еткен және занды және жеке тұлғалардын, соның ішінде шетел азаматтарының, максатты салымдарын тарту;
- құрылтайшы көлісімімен жеке меншік объектілерін жалдауга және жалға беру;
- шетелдік көзіпорындармен, мекемелермен, үйымдармен тікелей карым - катынас орнату құқыктарына ие.

Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі тәртіп окушылар мен педагогтардың адамгершілік касиетін күрметтесу негізінде жүргізіледі.

Окушыларды физикалық және психикалық күштеуге жол берілмейді.

#### 5. Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тілімі

5.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеме бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламасының деңгейлеріне сәйкес білім беру бағдарламаларын іске асырады.

5.2. Жалпы білім беретін оку бағдарламалары жеке адамның жалпы мәдениеттің калыптастырудыя, жеке адамлы когамшығы өмірге бейімдеудің міндеттерін шешуге, көсіптік мамандықты саналы түрде таңдау мен менгеру үшін негіз жасауға бағытталған.

1. Бастауыш білім берудің жалпы білім беру оку бағдарламалары баланың жеке басын калыптастыруға, онын жеке кабілеттерін, оку ісіндегі оң талапшыны мей алғырлығын, негізгі мектеп білім беру бағдарламаларын кейіннен менгеру үшін окудан, жазудын, есептеудін, тіл катынастың, шығармашылық түрғыдан оз - озін корсетудін, мінез -құлық мәдениеттің берік дәлділарын дамытуға бағытталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін бағдарламасын игеру мерзімі - 4 жыл. Жалпы білім беретін оку бағдарламасын игеру білім алушылар біліміне аралық бакылаумен және олардын оку жетістіктерін іріктемелі мониторингтік бағалаумен аяқталады.

2. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі жалпы білім берудің мазмұны мемлекеттік білім берудін оку бағдарламалары, курстары, пәндері негізінде жалпы білім беру мекемесінің оз бетінше жасап, жүзеге асыратын бағдарламалары негізінде анықталады. Негізгі білім беру бағдарламаларының игеру мерзімі - 5 жыл.

3. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде жалпы орта білім беру мазмұны мемлекеттік оку бағдарламаларымен анықталады.

4. Дарынды білім алушылардың элеуетті мүмкіндіктерін негұрлым толық дамыту үшін оку бағдарламасының жекелеген пәндерін терендегін оқытудың көздейтін білім беретін оку

багдарламалары әзірленеді.

5. Білім алушылардың жекелеген санаттары үшін психологиялық-медициналық-педагогтік көнестердің ұсынымдары ескеріле отырып айқындалатын, білім алушылар мен тәбиленушілердің даму және әлеуеттік мүмкіндіктерінің ерекшеліктері ескерілетін арнайы білім беретін оку бағдарламалары әзірленеді.

## 6. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге білім алушыларды қабылдау тәртібі

6.1. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде мектеп алды даярлық сыныптарына ағымдагы жылдын 1 күркүйегіне дейін 5 жасқа толған балалар қабылданады. Мемлекеттік мекеменің бірінші сыныптарына даярлық деңгейіне карамастан ағымдагы жылдын күркүйегіне дейін 6 жасқа толған балалар қабылданады. Білім алушылар мекемеге директор бүйрүгімен қабылданады.

Бірінші сыныпка балаларды қабылдау үшін мыналай күжаттар қажет:

- мекеме директорының атына ата-аналарынан (занды екілдерінен) өтініш;
- баланың туу туралы күэлігінің көшірмесі;
- дәнсаулық жағдайы туралы аныктама (медициналық паспорт);
- тұратын жерінен аныктама немесе тұратын жерін растигын басқа құжат;
- 3x4 фото - 2 дана. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің бірінші сыныбының баралын балалардың ата-аналарынан (занды екілдерінен) өтініш қабылдау ағымдагы жылдын 1 маусымы мен 30 тамызы аралығында жүргізіледі.

6.2. Оку мен жазуды үйрету бастауыш сыныптарының тікелей міндеті болғандыктан, баланың мектепке дайындығын тексеру кезінде оның әріп пен жазу білімі талап етілемейді.

6.3. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге оқуга қабылдау тәртібі осы жарғымен және қабылдаудың тиісті үлгілік ережелерімен реттелмеген болігінде мекеменің күрьлтайшысы белгілайді.

6.4. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге білім алушыларды қабылдау кезінде мектеп әкімшілігі оқуга келушілерді, олардың ата-аналарын (өзге де занды екілдерін) қабылдау тәртібімен, жарғымен және білім беру үдерісін үйымдастыруды реттейтін басқа да күжаттармен таныстыруға міндетті.

## 7. Білім беру процесін үйымдастыру

7.1. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оку және тәрбие процесі жұмыстын оку бағдарламалары мен жұмыстың оку жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Оку және тәрбие процесінің негізгі катысушылары балалар, ата-аналар немесе олардың орнындағы адамдар, тәбиешілер және басқа педагогтар болып табылады.

7.2. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде жүзеге асырылатын оку және тәрбие жұмыстарын жоспарлау мен есепке алу оку және тәрбие процесін үйымдастырудың негізі болып табылады.

7.3. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оку мен тәрбие жұмыстарын жоспарлау оку жынына әрнәткан оку - тәрбие процесінің кестесімен теориялық және практикалық сабактар кестесін бекіту арқылы жүзеге асырылады.

7.4. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оку және тәрбие жұмыстарының есебі теориялық және өндірістік оқытушың есепке алу журналдарын және оку бағдарламаларының оку сабактарында орындалуын есепке алу журналдары мен табельдерін жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі тәрбие бағдарламалары оку процесінің құрамлас-

белігі болып табылады және білім аушылардың тәрбиеленушілердің патриоттық, азаматтық, интернационалдық, жогары моральдық және имандылық сезімін жаһыптастыруға, сондай-ақ жан-жакты қызыгуышылдықтары мен кабілеттерін дамытуға бағытталған. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде насылдік, этностық, діни, әлеуметтік ынтымасыздық пен айрықшалықты насиҳаттауға тыбын салынады.

7.5. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі өскерге шакырылуға дейінгі және шакырылу жасындағы білім алушылардың алғашкы өскери даиралығы Казакстан Республикасы заңнамасында белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады.

7.6. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оку және тәрбие мемлекеттік тілде жүргізіледі.

7.7. Экстернат түріндегі жалпы білім алушылардың үйімдастыру тәртібі Казакстан Республикасы Білім және гылым Министрлігімен бекітілген ережелермен аныкталады.

7.8. Денсаулық жағдайына қарай ұзак уақыт бойы мектепке бара алмайтын білім алушылар үшін үйде немесе өмдеу үйімдерінде тегін жеке оқыту үйімдастырылады. Үйден оқыту Казакстан Республикасының Білім және гылым министрлігімен бекітілген нормативтік күжаттарға сәйкес жүргізіледі.

7.9. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде бес-алтыншылдық жастағы балаларға арналған бір жылдық мектепалды даиралығы сыныптары ашылуы мүмкін.

7.10. Ата-аналардың (өзге де заңды өкілдердің) тілегін ескере отырып, жергілікті білім беруді басқару органдарының көлісімімен мекемеде дамуында ауытқуы бар балаларға арналған арнаулы түзету (коррекциялық) сыныптары ашылады. Балалар бұл сыныптарға ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің көлісімімен ғана психологиялық-медицинадылық-педагогикалық консультациялар берген - корытынды негізінде жіберіледі.

7.11. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде мектепке дейінгі шагын орталықтар шығуны мүмкін. Шагын орталықтар қызметін үйімдастыру Казакстан Республикасының Білім және гылым Министрлігінің үлгілік ерекшелеріне сәйкес іске асырылады. Шагын орталықка 2,5-5 жас аралығындағы балалар кабылданады.

7.12. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде окушыларға медициналық қызмет көрсету штаттагы арнайы бекітілген медицина қызметкеріне жүктеледі. Ол әкімшілікпен және педагогикалық қызметкерлермен бірге білім алушылардың денсаулығына, өсіп дамуына, өмдеу-профилактикалық шарапарының еткізуіне, санитарлық-гигиеналық нормалардың, күн тәртібінің сакталуына, окушылардың тамактануының саласына жауап береді. Коммуналдық мемлекеттік мекеме окушыларын тамактандыруды үйімдастыру Казакстан Республикасының заңнамасында көзделген тәртіппен жүзеге асырылады.

7.13. Шагын орталықта тәрбиеленушілерді тәрбиелесу жұмыстары жыл бойына жүргізіле береді. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде оку жылы 1 қыркүекте басталып, 25 мамырда аяқталады. Оку жылдарынан ұзактығы: мектепалды даиралығы сыныпта - 32 оку алтасы, бірінші сыныпта 33 оку алтасы. Екінші - он бірінші сыныптарда 34 оку алтасы. Оку жылы бойында 1-11 сыныптарда күзгі демалыс - 7 күн, қысқы демалыс - 10 күн, кектемгі демалыс - 13 күн болып бөлінеді.

Мектепалды даиралығы сыныптарында күзгі демалыс - 7 күн, қысқы демалыс - 14 күн, кектемгі демалыс - 15 күн болып бөлінеді.

Мектепалды даиралық және бірінші сыныптарға үшінші тоқсаның ортасында қосымша демалыс алтасы беріледі.

Оку жылдарынан басталуы мен аяқталу мерзімдерін тек Казакстан Республикасының білім беру саласындағы орталық атқарушы орган белгілейді.

Сабак кестесін мекеменің озі жасап, директоры бекітеді. Сабак кестесінде оку сабактарының күнделікті саны, ұзактығы және реті көрсетіледі.

Коммуналдық мемлекеттік мекемеде сабактың ұзактығы 40 минут, I-сынып окушыларының мектеп талабына бейімделу процесін жеңілдету мақсатында оку жүктемесін біртіндеп осіру арқылы оку сабактарында "сатылы" режимді колдануға болады: кыркүйекте сабак кестесін ұзактығы - 35 минуттан 3 сабак, казан айынан бастап 40 минуттан жүргізіледі. I-сынып окушылары үшін III токсанда косымша апталық демалыс беріледі, осыған байланысты оку жылы 33 аптаны құрайды.

Сабактардың арасындағы үзілістің ұзактығы окушылардың белсенелі демалысының үйымдастырылуы мен ыстық тамактың берілуді ескеріле отырып белгіленеді.

Коммуналдық мемлекеттік мекемеде оку сабактары сағат 8.15-те басталады. Оку апталығының ұзактығы (5-б күн) тиісті Білім баскармасы органдарының келісімімен бекітіледі.

Ұзартылған күн тоңтары сабактарының басталу уақыты I кезеңде - 9.00, II - кезеңде - 14.00 жергілікті уақытпен. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі ұзартылған күн тоңтары сыйыптары мен тоңтарының саны түргындардың жағеттілігімен анысталады және оқыту процесін жүргізу үшін койылатын жағдайлар мен санитарлық нормаларға байланысты. Ұзартылған күн сыйыптары мен тоңтарының сыйымдылығы 30 окушы санымен аныкталады.

**7.13. Жекелеген пәндерді оқытуда сыйыпты тоңтарға бөлу** Казахстан Республикасының заңнамасында көзделген тәртіппен жүзеге асырылады.

## **8. Мектеп жаңындағы интернаттың кызметінің жүзеге асырылуы.**

8.1. Мектеп жаңындағы интернаттың құрылуды және жұмыс істеуі Казахстан Республикасының колданыстағы заңнамасына және басқа да нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес мектеп ережесімен негізделіп жүзеге асырылады.

8.2. Мектеп жаңындағы интернат коммуналдық мемлекеттік мекемесі құрылтайшысының шешімі бойынша ашылады және заңды тұлғалық құқыны жок мектептің құрылымдық балымшесі болып табылады.

8.3. Мектеп жаңындағы интернаттың құрылудың негіз болып табылады: — Қайта үйымдастырылу салдарынан жақын ауыштардагы иегізгі мектептің, бастауыш мектептің болуы және бастауыш мектептің жабылуы; — Білім алушыларды уақытылы тасымалдау мүмкін болмауы; — Жалпыға міндетті орта біліммен қамтамасыз ету; — Оку үдерісін тиімді үйымдастыру.

8.4. Білім алушыларды мектеп жаңындағы интернатка кабылдау және шыгару ата-аналардың (занды екілдерінің) отінін негізінде оку жылы бойы жүргізіледі және мектеп директоры бүйректармен рәсімделеді. Баланы мектеп жаңындағы интернатка кабылдау кезінде ата-аналары (занды екілдері) мектеп Жарғысмен, мектеп жаңындағы интернаттың тәртіп ережелерімен және оку – тәрбие процесін үйымдастыруды реттейтін басқа да құжаттармен танысуга міндетті.

## **9. Білімдерді ағымдағы бакылау, білім алушыларды аралық және корытынды аттестациялау жүйесі, оларды откізуудің нысандары және тәртібі**

9.1. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бакылау, оларды аралық және корытынды аттестаттау жүйесі, оларды откізуудің нысандары және тәртібі Казахстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігімен бекітілген үлгілік ережелерге сәйкес жүзеге асырылады.

Коммуналдық мемлекеттік мекеме корытынды аттестаттаудан откен азаматтарға білім

туралы мемлекеттік үлгідегі күжаттар береді.

Білім туралы мемлекеттік үлгідегі күжаттарды толтыруга койылатын талантарды білім беру саласындағы үәқілетті орган айқындайды.

9.2 Білім алуды аяқтамаған не корытынлы аттестаттаудан отыген азаматтарға белгіленген үлгідегі аныктама беріледі.

#### Ақылы қызмет көрсетудің тізбесі және тартібі

10.1 Коммуналдық мемлекеттік мекеме бюджеттік каржыланырылатын бағдарламалардан тыс ақыты косымша оқыту қызметтерін көрсетеді. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талантарынан тыс ақылы негізде мынадай:

- косымша білім беру бағдарламаларын (балалардың және жасөспірімдердің шыгармашылығын, спортқа, мәдениетке және онерге ынталасы мен қызыгуышылығын, көзілтік білдіктілікте дамытуды іске асыру);

- оку жоспары және бағдарламалары бойынша болінген оку уақытынан пәндер (сабактар және сабактардың циклдері) бойынша жекелеген білім алушылармен косымша сабактар үйимдастыру;

- пәндер (сабактар және сабактардың циклдері) бойынша білім алушылармен ғылыми негіздерін тәрелдетіп оқып үйренуді үйимдастыру;

- білім алушылар мен тәрбиленушілер, педагогикалық қызметкерлер мен ерсек жұртшылық арасында әртүрлі спорттық жарыстар, семинарлар, кеңестер, конференциялар, сондай-ақ, оку-әдістемелік әдебиеттің әзірлеу мен еткізу жөніндегі іс-шаралар үйимдастыру және откізу;

- музыкалық аспаптарды пайдалануга беру және Интернет - байланыстың косымша қызметтерін ұсыну;

- жазғы демалысты үйимдастыру, білім алушылар мен тәрбиленушілердің, білім беру үйимдарында откізілген әртүрлі іс-шараларға катысушылардың тамақтануын камтамасыз сту;

- оку-өндірістік шеберханалардың, оку шаруашылыстарының, оку-тәжірибелік участкілерінің өнімдерін өндіру мен откізуді үйимдастыру бойынша тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді көрсету) беру;

- Ақылы қызмет көрсетудегі мекеменің және білім алушылардың, оның ата-анасының немесе өзге де заңды өкілдердің өзара катынасы шартпен калыптастырылады.

- Ақылы негізде тауарлар (жұмыстар және қызмет көрсету) ұсынуға арналған үлгілік шарттың нысанын білім беру саласындағы үәқілетті орган бекітеді. Түскен табыс жарғымен қарастырылған жарғы максаттарына немесе жергілікті бюджетке аударылалы.

10. Білім беру үйимының білім алушылармен, тәрбиленушілермен және олардың ата-аналарымен және өзге де заңды өкілдерімен катынастарын рәсімлеу тәртібі

11.1 Коммуналдық мемлекеттік мекмелегі білім алушылардың көлесілерге құбы бар:

- а) мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес сапалы ақысыз білім алуша;
- б) коммуналдық мемлекеттік мекеме кеңесінің шешімі бойынша жалныға міндетті мемлекеттік білім беру стандарттары шенберінде жеке оку жоспарлары, қыскартылған білім беретін оку бағдарламалары бойынша окуға;
- в) оку жоспарларына сәйкес баламалы курстарды таңдауға;
- г) өзінің бейімділігі мен жағеттілігіне карай косымша білім беру қызметтерін, білімдерді

жылды негізде алуға;

ж) білім беру үйымдарын баскаруға катысуга;

е) Казакстан Республикасының Үкіметі белгілесін тартіппен білім беру үйымдарында әкпаратты ресурстарды тегін пайдалануға, окулыктармен, оку - әдістемелік кешендермен және оку - әдістемелік күралдармен қамтамасыз стілуге;

ж) спорт, оку, акт залдарын және кітапхананы тегін пайдалануға;

з) ез пікірі мен сенімін еркін білдіруге;

и) өзінін адамдық қалір - қасиеттің құрметтегуіне құбы бар.

#### 11.2. Коммунальдық мемлекеттік мекемедегі окушылар:

а) Білім алушылар мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының таланттарына сәйкес білімді, кабілетті, шеберлікті, практикалық дәғдилар мен біліктіліктерге, ішкі тәртіп ережелерін сактауга, мекеменің жарғысында және білім беру қызметтің көрсету туралы шаругта көзделген басқа да таланттарды орындауга;

б) білім алушылар оздерінің деңсаулығы үшін қам жемеуге, рухани және тән саулығын өздігінен жетілдіруге үмтүлуга;

в) білім алушылар педагог қызметкердің ар - намысы мен қалір - қасиетін, оздері білім алатын оку орындарының дәстүрлерін құрметтеуге;

г) мекеме әкімшілігімен бекітілген мектеп формасын сактауга;

д) мекеменің жарғысымен бекітілген окушыларға арналған ережелерді орындауга;

е) мекеме мұлкіне адал карауга;

ж) мекеме қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртіп ережелері мен Жарыда қойылған таланттарын орындауга міндетті.

Окушылардың өзге міндеттері «Окушылар ережесімен», «Мекеменің жұмыс режимі» және мекеме директорының бұйрықтарымен аныкталады.

#### 11.3. Окушыларды, тәрбиеленушілерді шыгару тәртібі мен негіздері.

Осы Жарыны және мектептің ішкі тәртібін орындауда окушыны окудан шыгаруга әкеледі.

Он алты жасқа дейінгі білім алушыларды мемлекеттік мекемеден шыгаруга құқынка карсы әрекеттер жасағанды, білім беру үйымдарының жарғысын өрсекел және бірнеше рет бұзғаны үшін білім беру үйымы мемлекеттік баскару органдарының шешімі бойынша ерекше жағдайларда рұқсат етіледі.

Жетім балаларды және ата-анасының қамкорлығының қалған балаларды шыгару туралы шешім қорғанышы және қамкоршы үйымдардың көлісімімен кабылданады.

#### 11.4. Окушыларға мекеме тыбым салады :

а) мектепке кару, спирттік ішімдіктер, темекі өнімдері, токсикалық және наркотикалық заттарды әкелеуге, басқага беруге, колдануға;

б) жарылыска және ертке әкеп соктыратын кез-келген заттарды колдануға;

в) карым - катынасты шешу үшін коркытуға, күш колдану, каннуға;

г) ұялы байланыс телефонын сабакта пайдалануға;

ж) коршаган ортага зиянын тигізетін әрекеттер жасауга тыбым салынады.

#### 11.5. Орта білім беру үйымдарында міндетті мектеп формасына қойылатын талантар

1. Осы орта білім беру үйымдарында міндетті мектеп формасына қойылатын талантар (бұдан әрі - Таланттар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Казакстан Республикасы Занының 5-бабының 14-1) тармакшасына сәйкес білім алушыларды сапаты мектеп формасымен қамтамасыз ету мақсатында әзірленді.

Жоғарыда аталған Таланттар білім берудің зайырлы сипаттын іске асыруға және орта білім беру үйымдары білім алушыларының арасында алеуметтік, мұліктік және басқа да езгешеліктердің белгілерін жоюға бағытталған.

2. Осы Таланттарда мынадай негізгі үзүм қолданылады:

орта білім беру үйымы – бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, мамандандырылған жалпы білім беретін және ариайы оку бағдарламаларын іске асыратын оку орны.

3. Таланттардың мақсаты – міндепті мектеп формасын қолдануда орта білім беру үйымдарының бірынғай көлісімін камтамасыз ету, ата-аналардың мектеп формасына жағымды катынасын калыптастыру, оқытудың зайырлы сипаттың сактауда оку орны басшыларының және көғамдық кенестердің (мектеп кенесі, камқоршылық кенес, ата-аналар комитеті) жауапкершілігін арттыру.

4. Міндепті мектеп формасына койылатын таланттар орта білім беру үйымдарының фойесінде, ал таныстыру мақсатында орта білім беру үйымдарының Интернет-ресурстарында жарияланады.

5. Орта білім беру үйымдарындағы міндепті мектеп формасына койылатын таланттар

6. Орта білім беру үйымдарының міндепті мектеп формасы (булан әрі – мектеп формасы) оқытудың зайырлы сипаттына сәйкес келеді. Мектеп формасының үлгісі, түсі классикалық стиліде, бірынғай түс гаммасында жасалады, үшсүден асырмай түстерді араистыруға рұқсат етіледі. Мектеп формасының түсі қалыпты және ашық емес түстерден тандалады.

7. Мектеп формасы білім алушылардың жас ерекшеліктеріне қарай сәнгізіледі.

8. Мектеп формасы күнделікті, мерекелік және спорттық болып бөлінеді.

9. Ұлдардың мектеп формасы: пиджак, жилет, шалбар, мерекелік жейде, күнделікті жейде (қызық мезгілде: трикотаж жилет, водолазка). Ұлдарға арналған шалбарлар еркін тігілген және ұзындығы бойынша тобысты жауыш түралы.

10. Кыздардың мектеп формасы: пиджак, жилет, юбка, шалбар, классикалық жейде (қызық уақытта: трикотаж жилет, сарафан, водолазка). Кыздарға арналған шалбарлар еркін тігілген және ұзындығы бойынша тобысты жауыш түралы.

11. Ұлдардың мерекелік формасы күнделікті формага жосымша ақ жейделен, қыздар үшін ақ түсті блузқадан куралады.

12. Ұлдар мен кыздарға арналған спорттық форма спорттық костюмнен (спорттық шалбар, куртка, футболка), спорттық ақ киімнен (красовка, кеды) түрады.

13. Мектеп формасына классикалық пішіндегі мектеп формасының негізгі түсіне сәйкес немесе көрекер келетін галстук тігіледі.

14. Мектеп формасына түрлі діни конфессияларға катысты кім элементтерін косуға болмайды. Оқушылардың мектеп формасына түрлі діни конфессияларға катысты кім элементтерін (орамал, кимешек, хиджаб, никаб, бурка, паранджа, сикх тюрбандары және иудей кипа-бас киімдері т.б.) және кез келген діни атрибутикаларды (белгілерді) киүнгө тыйым салынады.

15. Мектеп формасына орта білім беру үйымының ерекшелік белгілерін (белгілер, тігіспелер және т.б.) салуға болады. Олар киімнің немесе аксессуардын (пиджак, жилет, галстук) жоғары болігінде орналасады.

16. Мектеп формасына койылатын таланттар қлиматтық жағдай, оку сабактарының откізулу орны және оку гимаратындағы температуралық режим ескеріліп, іске асырылады.

17. Мектеп формасына койылатын талаптар бойынша жаракаттайтын фурнитуrases бар күм мен аксессуарлар киоге тыым салынады.
18. Мектеп формасын енгізу барысында матта құрамына назар аударылады.
19. Мектеп формасының матасы ретінде касиеттері жаксартылған жартылай жүн және мақта, киіске төзімді, антибактериалдық, антимикробтық және антистатикалық касиеттері бар маталар колданылады.
20. Мектеп формасының түсін, фасонын таңдауды және юбканың ұзындығын орта білім беру үйімі мен көгамдық кенес айықынлайды, жалпы мектептік ата-аналар жиналышсының хаттамасымен бекітіледі.
21. Мектеп формасына өзгерістер енгізу туралы шешім көгамдық кенеспен келісу арқылы кабылданады.
22. Ата-аналар және озге заңды өкілдер білім алушылардың орта білім беру үйімінде белгіленген мектеп формасын киоіне жауап береді.
23. Орта білім беру үйімдарында міндетті мектеп формасына койылатын талаптарды орындау
24. Орта білім беру үйімінің басшысы (бұдан әрі – Басшы) және көгамдық кенес (мектеп кенесі, қамкоршылық кенес, ата-аналар комитеті) міндетті мектеп формасын енгізу кезінде осы Талаптарды басшылықка алады.
25. Ата-аналар мен езге де заңды өкілдер мектеп формасы туралы мәселелерді талқылауга катысады және оны жетілдіру бойынша ұсыныс енгізеді, оны кез келген соуда жөлісінен сатып алады.
26. Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының білім баскармалары, аудандық (казалық) білім белімдері ата-аналарға мектеп формасын отандық мектеп формасын шыгаратын әндірушілерден сатып алууды ұсынады.
27. Басшы ағымдагы жылғы 25 мамырга дейін мектеп формасынин бекітілуін жиналышсыз етеді.
28. Басшы білім алушылардың мектеп формасын сактауы маселесін көгамдық кеңестің талқылауына шыгарады.
29. Басшы осы Талаптармен ата-аналарды немесе заңды өкілдерді білім алушыны білім беру үйіміна кабылдау туралы отініш (еркін нысанда) беру кезінде код койтызу цықып және жалпы мектептік ата-аналар жиналышсында таныстырады.

#### **11.6. Ата - аналар ( заңды өкілдер) құқыты:**

- а) оқыту түрін таңдауга;
- б) балалардың заңды құқығы мен мұддесін қоргауга;
- в) ата-аналар комитеті арқылы мекемені басқару ісіне катысуга;
- г) жалпы мектепшілік және ата - аналар жиналыштарына катысып, өз пікірлерін білдіруге;
- д) Коммуналдық мемлекеттік мекемеден өз балаларының үлгеріміне, мінез-кулкына және оқу жағдайларына катысты ақпарат алуға;
- е) соңғы сабастан кейін коммуналдық мемлекеттік мекемеге келіп, педагог – мұғалімдермен әнгімелесуге;
- ж) коммуналдық мемлекеттік мекеменің дамуына каржылай көмек және мақсатталған салындар беру құқығына ис.

#### **11.7.Ата - аналар ( заңды өкілдер) міндетті:**

- а) өз балаларын тәрбиелесуге және жалпы орта білім алуына;
- б) мекеме Жарғысын орындауга;
- в) балаларға өмірі мен окуы үшін салауатты және қауіпсіз жағдай жасауга, олардың ой-

ерісі мен дене күшін дамытуды, имандылық тұрғысынан қалыптасуын қамтамасыз етуге, түбес жастағы балалардың мектеп алдың даярлышын қамтамасыз етуге, ал алты жастан мектепке беруге;

а) балаларды оқыту- мен тәрбиелеуде мекемеге жөрдем көрсетуге;  
б) балалардың оқу орнындағы сабакка баруын қамтамасыз етуге міндettі.

ж) ата-аналар (занды екілдер) балалардың от, су, электр, т.б. апарттық жағдайларда жазғы, күнгі, көктемгі, қызық демалыс уақытында және меркеалік демалыс күндерінде өмір қоғасындағы жауап беруге міндettі.

**11.8. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге тиісті бейні бойынша арналы педагогтік немесе қасіптік білімі бар адамдар гана педагогтік қызметке қабылданады.**

Олар темендергідей құжаттар:

1. Арыз
2. Өмірбаян
3. Кадрлар есебінен жеке парал
4. Диплом кошірмесі
5. Санитарлық кітапша
6. Еңбек кітапшасы
7. Жеке қуәлік көшірмесі
8. Жеке сибек келісім – шарты
9. Соттылығы жөн жөніндегі аныктама
10. Біліктілігін жетілдіру туралы қуәлік
11. Марапаттаулары
12. Санат алғандығы туралы қуәлік тапсыруым тиіс

**11.9. Жұмысқа қабылдау кезінде Коммуналдық мемлекеттік мекеме әкімшілігі мұғалімді келесідей құжаттармен тиістырылады:**

Ұжымдық келісім - шарт;

Мекеме жарғысы;

Ішкі сибек тәрібінің ережесі;

Қызметтік нұсқаулықтар;

Енбекті корғау және қауіпсіздік техникасын пайдалану ережелері бойынша бұйрық.

**11.10. Педагог қызметкер құқылы:**

а) қасіби қызметтіне арналған жағдаймен қамтамасыз етіле отырып, педагогтік қызметпен айналысуға;

б) ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыспен айналысуға, педагогтік практикаға жана әдістемелер мен технологиялардың енгізуге;

в) жеке педагогтік қызметке;

г) тиісті білім беру деңгейіндегі мемлекеттік жалпыға міндettі стандарт таланттары сақталған кезде педагогтік қызметті үйымдастырудың әдістері мен нысандарын еркін тандаута;

д) білім беру үйымдарын басқарудың алқалы органдарының жұмысына катысуға;

е) ұзактығы төрт айдан аспайтын, бес жылда кем легенде бір рет біліктілігін арттыруға;

ж) санатын арттыру максатында мерзімінен бұрын аттестатталуға;

з) өзінің қасіптік ар-намысы мен калір-қаснетінің коргалуына;

и) білім беру үйымы әкімшілігінің бүйректары мен үкімдерінен шағымдануға құқығы бар.

**11.11. Педагог қызметкер міндettі:**

а) өзінің қасіптік құзыреті саласында тиісті теориялық және практикалық білімді және

- окыту дағдыларын мәнгеруге;
- б) білім алушыларды жоғары имандылық, этномадени күндылыктарға құрмет көрсету рухында, коршаган дүниеге ұқыпты карауга тәрбиелеуге;
  - в) білім алушылардың омірлік дағдыларын, біліктіліктерін, өздігінен жұмыс істеудін шығармашылық қабілеттерін дамытуға;
  - г) әзінің көсіптік шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін үзгіші жетілдіріп отыруға;
  - д) бес жылда кемінде бір рет аттестаціядан етүге;
  - е) педагогтік әдеп нормаларын сактауға;
  - ж) оқушылардың тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының абыроны мен жалір-касиетін құрметтеуге;
  - з) мекеменің жарғысын, ішкі сибек тәртібін және көсіптік сипатка тән таланттарды орындауда.
- 11.12. Міндеттөрі мен педагогтік әдеп нормаларын бұзғаны үшін педагог қызметкөр Казахстан Республикасының заңдарында және сибек шарттында көзделген жауаптылықта тартылуы мүмкін.
- 11.13. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге жұмыс істеуге педагогтік қызметіне сот үкімімен немесе медициналық корытыншымен тыым салынған адамдар, сондай-ақ соттап сот жазасы өтлемеген және камелетке толмагандарға карсы ауыр қылмыс жасағандар жіберілмейді.
- 11.14. Қызметкөр мен коммуналдық мемлекеттік мекеменің сибек катынастары Казахстан Республикасының Еңбек заннамасымен реттеледі.
- 11.15. Білім беру үйімінің білім алушыларына, тәрбиеленушілеріне, олардың ата-аналирына және өзге де заңды өкілдеріне, барлық қызметкерлерге тыым салынады:
1. Карулар:
    - барлық штыс каруын (пистолет, револьвер, винтовка, шолақ мыштық және т.б.) алып кіруге, колдануға;
    - атыс каруының көшірмесі немесе соган ұқсайтын кару алып кіруге, колдануға; алып кіруге, колдануға;
    - атыс каруының құрастыруыш белгі (оптикалық күрүлғылар/ көздеуіштерден басқа) алып кіруге, колдануға;
    - гайды кару алып кіруге, колдануға;
    - инесматикалық тапанша, винтовкалар және шарлы кару алып кіруге, колдануға;
    - сигналды тапанша, ойыншық тапаншилардың барлық түрі алып кіруге, колдануға;
    - шеге кагу мен болттарды ұстаратын өндірістік күрүлғылар алып кіруге, колдануға;
    - арбалеттер, катапульталар, сунгілер және найзалиқ құралдар алып кіруге, колдануға;
    - жануарлардың жаңынан тұтас күрүлғылар алып кіруге, колдануға;
    - мүйілді мадлардың басқаруга арналған күралдар алып кіруге, колдануға;
    - атыс каруы түрінде жасалынған тұтатқыштар алып кіруге, колдануға;
    - трааматикалық және жарық-дыбыстық патрондарымен үнгышыз кару алып кіруге, колдануға;
    - электрошокты күрүлғылар алып кіруге, колдануға тыым салынады.
  2. Кадалыши/ кескінші карулар мен откір заттар:
    - балталар, сунгілер мен найзалиардың түрлері, мұз шапқыштар алып кіруге, колдануға;
    - жылтырмалы немесе лактыратын жүзі бар кез келген ұзындықтағы пышактар алып кіруге, колдануға;
    - жетадан немесе басқа да мықты материалдан жасалынған ықтимал кару ретінде

- детальнатын кез келген ұзындықтагы пышактар алып кіруге, колдануга;
- ас үй пышактарын алып кіруге, колдануга;
- аш құлайтын (аныштық) пышактар алып кіруге, колдануга;
- ашық ұстаралар мен еткір лезвиелер (кауіпті және бір реттік косымша лезвиесі бар ұстараларды коса) алып кіруге, колдануга;
- қылыштар мен сөмсерлер, қылыштын тұтқасы алып кіруге, колдануга;
- скальпелдер алып кіруге, колдануга;
- металлы жұлдыздар алып кіруге, колдануга;
- кадашың исмесе кескіш кару ретінде колданылатын өнерқасілтік құрал-жабдықтар, есіктерге ариалған темір тескіншілер мен бұргылар, шапқылар, қызмет көрсету пышактары, әралар, бұрагыштар, балғалар алып кіруге, колдануга;
- бұраңылар алып кіруге, колдануга;
- тері астына дәрі беретін және токитын инслер алып кіруге, колдануга;
- жұннің ұзындығы 60 мм асатын кайшылар алып кіруге, колдануга;
- жұзінің ұзындығы 60 мм асатын жиналмалы, бүктемелі жолға ариалған пышактар алып кіруге, колдануга;
- бекіністік құрал-сайманлар алып кіруге, колдануга тиімді салынады.

## 11. Коммуналдық мемлекеттік мекемені баскару

12.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы мынадай функцияларды жүзеге асырады:

- 1) коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылуты, кайта құрылуы және таратылуы туралы шешім қабылдайды;
- 2) мекеменің жаргысын бекітеді, егерістер мен толықтырулар енгізеді;
- 3) Казакстан Республикасының заңдылықтарымен бекітілген басқа да функцияларды жүзеге асырады.

12.2. Мемлекеттік мүлік бойынша уәкілетті органды Казакстан Республикасының заңдылықтарымен бекітілген мына функцияларды жүзеге асырады:

- 1) коммуналдық мемлекеттік мекемеге мұдікті бекітеді;
- 2) коммуналдық мемлекеттік мекеменің мүлікін сактауга бақылауды жүзеге асырады;
- 3) Казакстан Республикасының заңдылықтарымен бекітілген басқа да функцияларды жүзеге асырады;

12.3. Мемлекеттік мекемені баскаруды тиісті саланың уәкілетті органды жүзеге асырады. Тиісті саланың уәкілетті органды Казакстан Республикасының заңдылықтарына сойкес мынадай функцияларды жүзеге асырады:

- 1) Коммуналдық мемлекеттік мекемені қаржыландырудын жеке жоспарын бекітеді;
- 2) Коммуналдық мемлекеттік мекемені баскару органдарының құрылымын, калыптасу тәртібін және мерзімін анықтайды;
- 3) Коммуналдық мемлекеттік мекеменің мүлікін сактауга бақылау жасайды;
- 4) Коммуналдық мемлекеттік мекеме басшысының құбықтарын, міндеттерін және жауапкершілігін анықтайды;
- 5) Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылымын және штаттық саны шегін бекітеді;
- 6) Коммуналдық мемлекеттік мекеменің басшысының ұсынысымен оны орынбасарын (орынбасарларын) лауазымға тағайындауды және босатады;
- 7) жылдық қаржылық есепті бекітеді;
- 8) уәкілетті органды мемлекеттік және жеке шаруашылық қызметі нәтижесінде алынған мүлікті кайтарып алу және кайта белу бойынша келісім береді;
- 9) мемлекеттік мүлік бойынша уәкілетті органдың келісімімен мекеменің кайта құрылуы мен таратылуын жүзеге асырады;
- 10) Казакстан Республикасының заңдылықтарымен бекітілген басқа да функцияларды жүзеге асырады.

12.4. Коммуналдық мемлекеттік мекеме басшысы (бұдан эрі - директор) Казакстан

Республикасының Енбек кодексіне сәйкес енбек шартын күру арқылы тиісті саланың үзіллетті органымен тағайындалады.

Директор дара басшылық қағидаттарында әрекет етеді және мекеме қызметтің барлық мосселелерін Казакстан Республикасының заңнамасымен және осы Жарғымен айқындалатын өз күзыретіне сәйкес дербес шешеді.

Директор коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметтің жүзеге асыруда Казакстан Республикасының заңдылықтарына сәйкес:

1) коммуналдық мемлекеттік мекеме мүлкінін сакталуына және каржы-шаруашылық қызметтіне дербес жауап береді;

2) мекеме атынан сенімхатсыз барлық органдарда оның мұддесін білдіреді, Казакстан Республикасының «Мемлекеттік мүлік туралы» Заны шегінде мекеме мүлкіне иелік етеді, келісім-шарттар жасасады, кепілхаттар береді, банктік есеп-шоттар ашады және басқа да әрекеттерді жүзеге асырады, Мекеменің барлық қызметкерлеріне міндетті бұйрыктар шыгарады, нұскаулар береді.

3) Казакстан Республикасының Енбек кодексіне сәйкес қызметкерлерді жұмысқа кабылдайды, келісім-шарттарды бұздады, ынталандыраты, Казакстан Республикасының заңдылықтарына кайшы келетін жағдайларда шари колданады;

4) Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметкерлерінің міндеттері мен құзырларын белгілейді;

5) Коммуналдық мемлекеттік мекемеде сыйбайлас жемкорлықка карсы курс шараларын жабылдауга бағытталған директорлық тікелей жауапкершілігімен белгіленетін шаралар кабылдайды;

6) Казакстан Республикасының заңнамасында көзделген, осы Жарғымен және өзілетті органмен жүктелген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

12.5. Коммуналдық мемлекеттік мекемені басқару Казакстан Республикасының Конституциясы, Казакстан Республикасының Азаматтық Кодексі, Қазакстан Республикасының «Мемлекеттік мүлік туралы», «Білім туралы» заңдарына және орталық атқарушы органдар, жергілікті атқарушы органдар мен жергілікті органдар, білім баскармасының жергілікті органдарының қаулыларына, нұскаулықтарына, өкімдеріне, бұйрыктарына, сондай-ақ осы Жарғыга сәйкес жүзеге асады.

## 12. Мемлекеттік мекеменің каржылық қызметі

13.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің каржыланышыру білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарымен белгіленген тұлантар және Казакстан Республикасының заңнамасымен айқындалатын нормалар негізінде бюджеттік каржияттар есебінен жүзеге асырылады.

13.2. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің бюджеттік каржияттар есебінен каржыланышыру мекемесінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес үсталуын және функцияларды орындаудың қамтамасыз етеді.

13.3. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің Казакстан Республикасының заңнамасымен айқындалатын тәртіппен мүліктерге иелік сту және пайдалану құқығы бар. Мемлекеттік мекеменің мүлігі мекеменің негізгі міндеттеріне карсы келетін максатта пайдалануға шемсе алуға жатпайды.

13.4. Оку-төрбие процесіне бағытталған мемлекеттік мекеменің заңды тұлға ретіндеңін каржылық-шаруашылық қызметтерді журғизу бойынша құқыстары мемлекеттік тіркеуден еткеннен бастап пайда болады.

13.5. Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметкерлерінің сабегіне акы толеу жүйесі Казакстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен айқындалады.

13.6. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің каржылық қызметі тек қана жергілікті бюджеттен жүзеге асады.

13.7.Міндеттін орындайтын заттардың субъектісі көсіпкермен, онын қызметі болып табылатын келісім шарт жасауга тыйым салынады. Егер мекемеге әндиң актімен кіріс кіргізетін қызметпен айналысуга құқық берілсе, онда ондай қызметтеп түскен кіріс мемлекеттік бюджеттің кірісіне жіберіледі.

### **13. Мемлекеттік мекеменің мүлкін калыптастыру тәртібі**

14.1.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің әндиң тұлғанын активтері мекеме мүлкін құрайды, құны оның төңгерімінде корсетіледі. Мемлекеттік мекеменің мүлкі:

1) оған меншік иесі берген мүлкітін;

2) Казакстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынған озге де көздердің есебінен калыптастырылады.

14.2.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің оған бекітілген мүлкіті және смета бойынша болінген каржыға алынған мүлкіті өз бетінше болуға және жұмыс атқаруға құқы жок.

14.3.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің қызметі облыстық бюджеттен каржыландырылады.

14.4.Коммуналдық мемлекеттік мекеме бухгалтерлік есеп жүргізеді және Казакстан Республикасының заңдылықтарына сәйкес есеп ұсынады.

14.5.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің каржы-шаруашылық қызметін тексеруді және ревизиины Казакстан Республикасының әндиң заңдылықтарында бекітілген тәртіппен тиісті салынын үзкілдеп органы жүргізеді.

### **14. Мемлекеттік үйім және мемлекеттік мүлік бойынша басқа да органдар арасындағы карым-катьнас**

15.1.Мемлекеттік үйім және Құрылтайны және тиісті салының өкілетті органы арасындағы мемлекеттік мүлік бойынша карым-катьнас Казакстан Республикасының 01.03.2011 жылғы №413-ІУ «Мемлекеттік мүлік туралы», Казакстан Республикасының 23.01.2001 жылғы №148-ІІ «Казакстан Республикасындағы жергілікті және өзін-өзі басқару туралы» әндиңмен және Казакстан Республикасының Конституциясына карсы келмейтін басқа да нормативтік актілермен аныкталады.

15.2.Коммуналдық мемлекеттік мекеме мен оның енбек ұжымы арасындағы мемлекеттік мүлік жөніндегі карым-катьнас енбек және ұжымдық шарттарымен аныкталады.

### **15. Мемлекеттік мекемедегі жұмыс тәртібі**

16.1.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің жұмыс тәртібі ішкі енбек тәртібінің көнінде белгіленеді және Казакстан Республикасы енбек заңнамасының нормаларына кайшы келмеуі тиіс.

### **16. Енбек және оған ақы толеу**

17.1.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің қызметкерлерінің әкімшілікпен енбек катынасы Казакстан Республикасы енбек әндиң заңдылықтарымен және осы Жарғымен аныкталады.

17.2.Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметкерлерінің енбек ақы коры Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметкерлеріне енбек ақы толеу тәртібін ретке келтіретін нормативтік-құқықтық актілер негізінде жүзеге асады. Қызметтік окладтар, тарифтік ставкалар және косымша ақы Казакстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 29 желтоқсандағы №1400 «Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет каражаты есебінен ұсталатын үйімдардың қызметкерлеріне, казыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне енбекақы толеу жүйесі туралы» заулысына сәйкес аныкталады. Енбек тәртібі енбек әндиң заңдылықтарында карастырылған кепілдіктер есебінен белгіленеді.

**17. Құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толыктырулар енгізу тәртібі**

18.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толыктырулар енгізу Құрылтайшының шешімі бойынша жүзеге асырылады.

18.2. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына енгізілген өзгерістер мен толыктырулар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тіркеледі.

**18. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің қайта үйымдастыру және тарату шарттары**

19.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің қайта үйымдастыру және тарату Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру мекемесі Құрылтайшы немесе тиісті саланың уоқінетті органдың шешімі, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінде карастырылған тәртіпте сот шешімінде негізінде, сонымен катар басқа заңнамалық актілер негізінде өз еркімен таратылуы мүмкін.

19.2. Мектепті тараткан жағдайда міндеттерді жабу бойынша толемдерді есептемегендеге жекеменшік құқығындағы мүлік пен ақшалай қаражат мектеп Жарғысына сәйкес білімді дамыту максаттарына жіберіледі, құжаттама бекітілген тәртіпте Мұрагатқа тапсырылады.

19.3. Білім беру мекемесі таратылған жағдайда құрылтайшылар окушылардың басқа білім беру мекемелеріндегі оку жылын аяқтау шараларын кабылдауга міндетті.

**19. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері туралы мағліметтер**

20.1. Қазақстан Республикасының «Коммерциялық емес үйымдар туралы» 2001 жылғы 16 қартарадагы №142-П заңына сәйкес білім беру мекемелері Қазақстан Республикасының тұмағында өзінің филиалдарын ашы алады.

«Утвержден»  
Постановлением акимата  
Актюбинской области  
№469 от «23» декабря 2020 г.

## У С Т А В

Коммунального государственного учреждения  
«Жабасакская общеобразовательная средняя школа»  
государственного учреждения  
«Отдел образования Айтекебийского района  
Управления образования Актюбинской области»

2020 год

**Устав коммунального государственного учреждения «Жабасакская общеобразовательная средняя школа» государственного учреждения «Отдел образования Айткешибийского района Управления образования Актюбинской области»**

**1. Общие положения**

1.1.Коммунальное государственное учреждение «Жабасакская общеобразовательная средняя школа» государственного учреждения «Отдел образования Айткешибийского района Управления образования Актюбинской области» (далее–Коммунальное государственное учреждение) является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме коммунального государственного учреждения для реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также учебных программ дополнительного образования обучающихся и воспитанников.

1.2.Вид государственного учреждения: коммунальное.

1.3.Учреждение функционирует с 1934 года

1.4.Учредителем учреждения является Акимат Актюбинской области, (далее - учредитель).

1.5.Уполномоченным органом соответствующей отрасли школы является государственное учреждение «Отдел образования Айткешибийского района Управления образования Актюбинской области» (далее - Уполномоченный орган соответствующей отрасли).

1.6.Уполномоченным органом по управлению государственным имуществом школы является государственное учреждение «Управление финансов Актюбинской области» (далее - уполномоченный орган по государственному имуществу).

1.7.Наименование учреждения: Коммунальное государственное учреждение «Жабасакская общеобразовательная средняя школа» государственного учреждения «Отдел образования Айткешибийского района Управления образования Актюбинской области».

1.8.Место нахождения коммунального государственного учреждения: индекс 030108, Республика Казахстан, Актюбинская область, Айткешибийский район, Жабасакский сельский округ, село Жабасак, улица У.Кульмбетова, дом 2.

**2. Юридический статус коммунального государственного учреждения**

2.1. Коммунальное государственное учреждение считается созданным и приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

2.2. Коммунальное государственное учреждение имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством Республики Казахстан, бланки, печати с изображением Государственного Герба Республики Казахстан и наименованием коммунального государственного учреждения.

2.3. Коммунальное государственное учреждение не может создавать, а также выступать учредителем (участником) другого юридического лица.

2.4. Коммунальное государственное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимся в его распоряжении деньгами. При недостаточности у коммунального государственного учреждения денег субсидиарную ответственность по его обязательствам несет Республика Казахстан или административно-территориальная единица средствами соответствующего бюджета.

2.5. Гражданско-правовые сделки коммунальных государственных учреждений вступают в силу после их обязательной регистрации в территориальных подразделениях казначейства Министерства Финансов Республики Казахстан.

**3. Прелем и цели деятельности коммунального государственного учреждения**

3.1.Коммунальное государственное учреждение в своей деятельности руководствуется

Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», «Правилами о порядке организации деятельности общеобразовательных школ Республики Казахстан», а также настоящим Уставом.

3.2. Предметом деятельности коммунального государственного учреждения является предоставление обучающимся начального, общего основного и общего среднего образования. Целью деятельности коммунального государственного учреждения является равенство прав всех на получение качественного образования, доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица, светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней, единство обучения, воспитания и развития обучающихся.

3.3. Запрещаются осуществление коммунальным государственным учреждением деятельности, а также совершение сделок, не отвечающих предмету и целям его деятельности, закрепленным в уставе.

Сделка, совершенная коммунальным государственным учреждением в противоречии с целями деятельности, определенно ограниченными законами Республики Казахстан или учредительными документами, либо с нарушением уставной компетенции руководителя, может быть признана недействительной по иску уполномоченного органа соответствующей отрасли или уполномоченного органа по государственному имуществу, либо прокурора. Запрещается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования.

3.4. Действия руководителя коммунального государственного учреждения, направленные на осуществление коммунальным государственным учреждением неуставной деятельности, являются нарушением трудовых обязанностей и влекут применение мер дисциплинарной и материальной ответственности.

#### **4. Основные задачи коммунального государственного учреждения**

4.1. Основными задачами коммунального государственного учреждения является создание условий:

- для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей;
- развитие творческих, духовных, и физических возможностей личности; формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине -Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почтания народных традиций, истерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- формирование потребности участвовать в общественно - политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры, изучение истории, обычая и традиций казахского и других народов республики, овладение государственным, русским, иностранными языками;

4.2. Для реализации основных задач коммунальное государственное учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательную программу с учетом требований государственных образовательных стандартов;

- самостоятельно разрабатывать и утверждать годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- выбирать средства и формы и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники;
- выбирать систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ;
- привлекать дополнительные финансовые источники, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ;
- привлекать дополнительные финансовые источники, в том числе и валютные, средства за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан;
- по согласованию с Учредителем арендовать и сдавать в аренду объекты собственности;
- устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, государственного учреждениями, организациями.

Дисциплина в коммунальных государственных учреждениях поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

## **5. Перечень реализуемых образовательных учебных программ**

**5.1. Коммунальное государственное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**5.2. Общеобразовательные учебные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности.**

**1) Общеобразовательные учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года. Освоение общеобразовательной учебной программы завершается промежуточным контролем знаний обучающихся и выборочной мониторинговой оценкой учебных достижений обучающихся.**

**2) Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.**

**Общеобразовательная учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся. Изучение содержания каждого предмета завершается на уровне основного среднего образования. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.**

**3) Содержание общего среднего образования в государственных учреждениях определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным государственным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.**

**4) Для наиболее полного развития потенциальных возможностей одаренных обучающихся разрабатываются специализированные образовательные учебные программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов учебной программы.**

5) Для отдельных категорий обучающихся разрабатываются специальные образовательные учебные программы, учитывающие особенности развития и потенциальные возможности обучающихся, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

## **6. Порядок приема учащихся в коммунального государственного учреждение**

6.1.Прием детей в предшкольные классы коммунального государственного учреждения принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось пять лет. В первые классы принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось шесть лет. Зачисление учащихся в коммунальное государственное учреждение оформляется приказом директора. Для приема детей в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление от родителей (или лиц, заменяющих их);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка о состоянии здоровья (медицинский паспорт);
- справка с места жительства или иной документ, подтверждающий место проживания;
- фотографии 3х4 - 2 шт.

Прием заявлений от родителей (законных представителей) детей, поступающих в первый класс организации начального образования производится с 1 июня по 30 августа текущего года.

6.2.При проверке готовности ребенка к школе не требуется знание букв и письма, так как обучение чтению и письму является прямой обязанностью учителя начальных классов

6.3.Порядок приема на обучение в коммунального государственно учреждение в части не регулируемом настоящим уставом и типовыми правилами приема определяется коммунальным государственным Учредителем.

6.4.При приеме гражданина в коммунальное государственное учреждение руководство обязано ознакомить его и его родителей (или лиц, их заменяющих) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в коммунальном государственном учреждении.

## **7. Организация образовательного процесса**

7.1.Учебный и воспитательный процесс в коммунальном государственном учреждении осуществляется в соответствии с рабочими и учебными программами и рабочими учебными планами. Участниками образовательного процесса в коммунальном государственном учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (лица, их заменяющие).

7.2.Основой организации учебного и воспитательного процесса является планирование и учет учебно-воспитательной работы.

Планирование учебной и воспитательной работы в коммунальном государственном учреждении осуществляется путем утверждения графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

7.3.Учет учебно-воспитательной работы в коммунальном государственном учреждении осуществляется путем ведения журналов учета и табелей учета выполнения учебных программ в учебных часах. Воспитательные программы в коммунальном государственном учреждении являются составляющей частью учебного процесса и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся, воспитанников. Пропаганда расовой, этнической, религиозной непримиримости и исключительности в коммунальном государственном учреждении запрещается.

7.4.Начальная военная подготовка обучающихся допризывного и призывного возраста коммунального государственного учреждения осуществляется в порядке, установленном

законодательством Республики Казахстан.

7.5. Обучение и воспитание в коммунальном государственном учреждении ведется на государственном и русском языках.

7.6. Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется правилами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан. Для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать коммунальные государственные учреждение, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях. Обучение на дому осуществляется в соответствии с нормативными актами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан.

7.7. В коммунальном государственном учреждении для детей пяти-шести лет могут открываться одногодичные предшкольные классы.

7.8. С учетом интересов родителей (лиц, их заменяющих) по согласованию с местными органами управления образованием в коммунальные государственные учреждении могут открываться специальные коррекционные классы для детей с ограниченными возможностями в развитии. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется только с согласия их родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения психолого-медицинско-педагогической консультации.

7.9. Коммунальном государственном учреждении могут открываться дошкольные мини-центры. Организация деятельности дошкольных мини-центров осуществляется в соответствии типовыми правилами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан.

7.10. Медицинское обслуживание обучаемых в коммунальном государственном учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся. Организация питания в коммунальном государственном учреждении осуществляется в порядке, установленном Законодательством Республики Казахстан.

7.11. В мини центрах воспитательные работы воспитанников производятся в течение года.

Учебные занятия в коммунальных государственных учреждениях начинаются 1 сентября и заканчиваются 25 мая. Продолжительность учебного года в предшкольных классах - 32 учебные недели, в первых - 33 учебные недели, во втором-одиннадцатом классах - 34 учебные недели. В течение учебного года в I - XI классах проводятся каникулы осенние - 7 дней, зимние - 10 дней, весенние - 13 дней. В предшкольных классах устанавливаются каникулы осенние - 7 дней, зимние - 14 дней, весенние - 15 дней.

В предшкольных и первых классах в середине третьей четверти вводится дополнительная каникулярная неделя-7 дней.

Время начала и завершения учебного года определяет только центральный уполномоченный орган Республики Казахстан в области образования.

Расписание занятий разрабатывается в коммунальном государственном учреждении утверждается директором. В расписании указываются ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий.

Продолжительность урока в школах 40 минут (в классах компенсирующего обучения - не более 40 минут). В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в I-х классах может применяться "ступенчатый" режим учебных занятий: в сентябре 3 урока 35-минутной продолжительности; с октября проводятся по 40 минут.

Для учащихся I класса в III четверти даются дополнительные недельные каникулы. В связи с этим учебный год в I классе составляет 33 учебные недели.

Продолжительность перерыва между занятиями устанавливается с учетом организации

активного отдыха и горячего питания учащихся.

Учебные занятия начинаются в 8.15 часов. Продолжительность учебной недели (5-6 дней) устанавливается по согласованию с соответствующим органом управления образованием. Начало учебных занятий групп продленного дня в I смену — 8.15 местного времени, во II смену — 14.00 местного времени.

Количество классов и групп продленного дня в коммунальном государственном учреждении определяется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 30 обучающихся.

7.12. Деление класса по группам при изучении отдельных предметов производится в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

## **8. Функционирование пришкольного интерната.**

8.1. Создание и функционирование интерната при школе регламентируется положением, основанным на в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и иными нормативно-правовыми актами.

8.2. Пришкольный интернат открывается по решению учредителя коммунального государственного общеобразовательного учреждения, является структурным подразделением школы без прав юридического лица.

8.3. Основными задачами создания интерната являются: — Организация проживания обучающихся при школе вследствие реорганизации основных школ близлежащих сёл в начальные и закрытия начальных школ; — Организация проживания обучающихся при школе при невозможности своевременного подвоза их к месту учёбы; — Обеспечение гарантий получения доступного общего обязательного образования; — Создание оптимальных условий организации образовательного процесса.

8.4. Прием и выбытие обучающихся в пришкольный интернат проводятся по заявлению родителей (законных представителей) директором школы в течение всего учебного года и оформляются приказами по школе. При приеме ребенка в пришкольный интернат родители (законные представители) обязательно должны быть ознакомлены с Уставом школы, локальными актами, положением об интернате и другими документами, регламентирующими организацию образовательно – воспитательного процесса в интернате.

## **9. Система текущего контроля знаний, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, формы и порядок их проведения**

9.1. Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в коммунальном государственном учреждении осуществляется в соответствии с типовыми правилами утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Коммунальное государственное учреждение выдаёт гражданам, прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца.

Требования к заполнению документов об образовании государственного образца определяются уполномоченным органом в области образования.

9.2. Гражданин, не завершивший образование либо не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца.

## **10. Перечень и порядок предоставления платных услуг**

10.1. Коммунальное государственное учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги не в рамках и не взамен программ, финансируемых из бюджета. Коммунальные государственные учреждения образования вправе предоставить на платной основе следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобразовательных стандартов образования по:

- реализации дополнительных образовательных программ (развития детского и юношеского творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);
- организации дополнительных занятий с отдельными обучающимися по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) сверх учебного времени, выделенного по учебному плану и программам;
- организации углубленного изучения с обучающимися основ наук по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин);
- организации и проведению различных мероприятий: спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и воспитанников, педагогических работников и взрослого населения, а также по разработке и реализации учебно-методической литературы;
- предоставлению в пользование музыкальных инструментов и дополнительных услуг Интернет-связи;
- организации летнего отдыха, обеспечению питания обучающихся и воспитанников, участников различных мероприятий, проводимых в организациях образования;
- организации производства и реализации продукции учебно-производственных мастерских, учебных хозяйств, учебно-опытных участков.
- взаимоотношения коммунального государственного учреждения, оказывающего услуги на платной основе и обучающегося, его родителей и иных законных представителей регулируются договором.

10.2. Форма типового договора на предоставление товаров (работ и услуг) на платной основе утверждается уполномоченным органом в области образования. Поступивший доход распределяется на уставные цели предусмотренные Уставом, либо зачисляются в местный бюджет.

## **11. Порядок оформления отношений организаций образования с обучающимися и (или) родителями и иными законными представителями**

11.1. Обучающиеся и воспитанники имеют право на:

- получение качественного бесплатного образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;
- обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования по индивидуальным учебным планам, сокращенным образовательным учебным программам по решению совета организации образования;
- выбор альтернативных курсов в соответствии с учебными планами;
- получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно своим склонностям и потребностям на платной основе;
- участие в управлении организацией образования;
- бесплатное пользование информационными ресурсами в организациях образования, обеспечение учебниками, учебно-методическими комплексами и учебно-методическими пособиями в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан;
- бесплатное пользование спортивными, читальными, актовыми залами, библиотекой;
- свободное выражение собственного мнения и убеждений;
- уважение своего человеческого достоинства.

11.2. Обучающиеся в коммунальном государственном учреждении обязаны:

- владееть знаниями, умениями, практическими навыками и компетенциями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования, соблюдать правила внутреннего распорядка, выполнять другие требования, предусмотренные уставом организации образования и договором о представлении образовательных услуг;
- заботиться о своем здоровье, стремиться к духовному и физическому самосовершенствованию;



6. Обязательная школьная форма организаций среднего образования (далее - школьная форма) соответствует светскому характеру обучения. Фасон, цвет школьной формы выдерживаются в классическом стиле, в единой цветовой гамме, с допущением смешения не более трех цветов. Цвет школьной формы выбирается из спокойных и не вызывающих ярких тонов.
7. Школьная форма вводится с учетом возрастных особенностей обучающихся.
8. Школьная форма подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.
9. Школьная форма для мальчиков включает: пиджак, жилет, брюки, параллельную рубашку, повседневную рубашку (зимний период: трикотажный жилет, водолазку). Брюки для мальчиков свободного кроя, и по длине закрывают щиколотки ног.
10. Школьная форма для девочек включает: пиджак, жилет, юбку, брюки, классическую блузу (зимний период: трикотажный жилет, сарафан, водолазку). Брюки для девочек свободного кроя, и по длине закрывают щиколотки ног.
11. Парадная форма для мальчиков состоит из повседневной формы, дополненной белой рубашкой, для девочек - белой блузкой.
12. Спортивная форма для мальчиков и девочек включает: спортивный костюм (спортивные брюки, футболка), спортивную обувь (кроссовки, кеды).
13. Школьная форма включает галстук классической формы, соответствующий основному цвету или в контрасте к цвету школьной формы.
14. Включение элементов одежды религиозной принадлежности различных конфессий (платок, кемешек, хиджаб, никаб, бурка, паранжа, сикх тюрбан и другие) в школьную форму не допускается.
15. На школьной форме размещаются отличительные знаки (эмблема, нашивка и др.) организаций среднего образования. Они размещаются в верхней части одежды или аксессуара (пиджак, жилетка, галстук).
16. Требования к школьной форме реализуются с учетом климатических условий, места проведения учебных занятий и температурного режима в учебном помещении.
17. Требования к школьной форме исключают ношение одежды и аксессуаров с травмирующей фурнитурой.
18. При внедрении школьной формы обращается внимание на состав тканей.
19. В качестве тканей школьной формы используются полушерстяные и хлопковые ткани с улучшенными свойствами, имеющими высокую износостойкость, обладающие антибактериальными, antimикробными и антистатическими свойствами.
20. Выбор цвета, фасона школьной формы и длины юбки определяется организацией среднего образования и общественным советом, утверждается протоколом общешкольного родительского собрания.
21. Введение изменений в школьную форму принимается по согласованию с общественным советом.
22. Родители и иные законные представители обеспечивают ношение обучающимися школьной формы, установленной в организации среднего образования.
23. Исполнение Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования.
24. Руководитель организаций среднего образования (далее - Руководитель) и общественный совет (совет школы, попечительский совет, родительский комитет) при введении обязательной школьной формы руководствуется настоящими Требованиями.
25. Родители и иные законные представители участвуют в обсуждении вопросов о школьной форме и вносят предложения по ее совершенствованию, приобретают ее через действующую торговую сеть.
26. Областные, городов Астаны и Алматы управления образования, районные (городские) отделы образования рекомендуют родителям приобретение школьной формы у отечественных производителей школьной формы.

27. Руководитель обеспечивает утверждение школьной формы до 25 мая учебного года.
28. Руководитель выносит вопрос соблюдения школьной формы обучающимися на общественный совет.
29. Руководитель ознакомливает родителей или иных законных представителей с настоящими Требованиями при подаче заявления о приеме (произвольной форме) обучающегося в организацию среднего образования под распись и на общешкольном родительском собрании.

**11.6. Родители (законные представители) имеют право:**

- а) выбирать формы обучения;
- б) защищать законные права и интересы детей;
- в) участвовать в работе органов управления коммунального государственного учреждения через родительские комитеты;
- г) принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- д) получать информацию от коммунального государственного учреждения относительно успеваемости, поведения и условий учебы своих детей;
- е) посещать коммунальное государственное учреждение и беседовать с педагогами после окончания у них последнего урока;
- ж) вносить добровольные пожертвования и целевые взносы на развитие коммунального государственного учреждения;

**11.7. Родители (законные представители) обязаны:**

- а) воспитывать своих детей для получения ими среднего общего образования;
- б) выполнять Устава коммунального государственного учреждения;
- в) создавать детям здоровые и безопасные условия для жизни и учебы, обеспечивать развитие их интеллектуальных и физических сил, нравственное становление;
- г) обеспечить предшкольную подготовку детей в возрасте пяти лет, а начиная с шести лет, определять в общеобразовательную школу;
- д) оказывать содействие государственному учреждению в общении и воспитании детей;
- е) обеспечивать посещение детьми занятий в учебном заведении;
- ж) нести ответственность за жизнь детей во время стихийного бедствия (бедствия от пожара, наводнения), во время отдыха летние, осенние, зимние, весенние каникулярные дни, а также в праздничные выходные дни.

11.8. К занятию педагогической деятельностью в коммунальном государственном учреждении принимаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

Для них обязательны следующие документы:

1. Заявление
2. Автобиография
3. Личный листок по учету кадров
4. Копия диплома
5. Санитарная книжка
6. Трудовая книжка
7. Копия удостоверения личности
8. Индивидуальный трудовой договор
9. Справка о несудимости
10. Удостоверение о повышении квалификации
11. Награды
12. Удостоверение о присвоении категории

11.9. При приеме на работу администрация коммунального государственного учреждения знакомит принимаемого на работу учителя под расписку со следующими документами:

- 1) коллективным договором;

- 2) уставом образовательного учреждения;
- 3) правилами внутреннего трудового распорядка;
- 4) должностными инструкциями;
- 5) приказом по охране труда и соблюдении правил техники безопасности.

**11.10. Педагогические работники имеют право на:**

взятие педагогической деятельностью с обеспечением условий для профессиональной деятельности:

- б) занятие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работой, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику;
- в) индивидуальную педагогическую деятельность;
- г) свободный выбор способов и форм организации педагогической деятельности при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;
- д) участие в работе коллегиальных органов управления организаций образования;
- е) повышение квалификации не реже одного раза в пять лет продолжительностью не более четырех месяцев;
- ж) досрочную аттестацию с целью повышения категории;
- з) на защиту профессиональной чести и достоинства;
- и) не соглашаться с приказами и распоряжениями администрации коммунального государственного учреждения образования;

**11.11. Педагогические работники обязаны:**

- а) овладевать теоретико-практическими знаниями в сфере своей профессиональной компетенции;
- б) дать обучающимся высоконравственное воспитание, прививать интерес и уважение к этнокультурным ценностям, к окружающей среде;
- в) развивать творческие способности, навыки самостоятельной работы и жизненные принципы обучающихся;
- г) совершенствовать свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общеучебный уровень;
- д) проходить аттестацию не менее одного раза в 5 лет;
- е) придерживаться норм педагогической этики;
- ж) уважать честь и достоинство своих воспитанников, учащихся и родителей;
- з) выполнять Устав коммунального государственного учреждения и Правила внутреннего трудового распорядка;

11.12. Педагогические работники, нарушившие нормы педагогической этики, могут привлекаться к ответственности согласно Законам Республики Казахстан и трудового договора.

11.13. К педагогической деятельности не допускаются лица без медицинского разрешения и имеющие судимость за совершение тяжких преступлений и преступлений против несовершеннолетних.

11.14. Трудовые отношения работника и коммунального государственного учреждения регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

**11.15. Всем обучающимся, воспитанникам, их родителям и иным представителям, всем сотрудникам организаций образования запрещается:**

**1. Оружие:**

- приносить, использовать все огнестрельное оружие (пистолеты, револьверы, винтовки, обрезы и т.д.);
- приносить, использовать копия или имитация огнестрельного оружия;
- приносить, использовать составляющие части огнестрельного оружия (исключая оптические устройства обнажения/прицель);
- приносить, использовать газовое оружие;
- приносить, использовать пневматические пистолеты, винтовки и шариковые ружья;

- приносить , использовать сигнальные пистолеты, стартовые пистолеты, игрушечные пистолеты всех типов;
- приносить , использовать приспособления для выбрасывания мячей;
- приносить , использовать промышленные устройства для забивания гвоздей и крепления болтов;
- приносить , использовать арбалеты, катапульты, гарпуны и копьевое оружие;
- приносить , использовать оглушающие или ударяющие устройства, например, для управления рогатым скотом;
- приносить , использовать зажигалки, выполненные в виде огнестрельного оружия;
- приносить , использовать бесствольное оружие с патронами травматического, светозвукового действия;
- приносить , использовать электрошоковые устройства и др.

## **2. Колющее/режущее оружие и острые предметы:**

- приносить , использовать топоры и тесаки, стрелы и дротики, гарпуны и копья;
- приносить , использовать ножи с выдвижным или выбрасываемым лезвием любой длины;
- приносить , использовать ножи, сделанные из металла или любого другого достаточно прочного материала, которые могут использоваться как потенциальное оружие с лезвиями любой длины;
- приносить , использовать кухонные ножи;
- приносить , использовать охотничьи ножи;
- приносить , использовать открытые бритвы и лезвия (исключая безопасные или одноразовые бритвы с лезвиями в картридже);
- приносить , использовать сабли, мечи и рукоятки мечей;
- приносить , использовать скальпели;
- приносить , использовать металлические звезды;
- приносить , использовать промышленные инструменты, которые могут использоваться как колющее или режущее оружие, например, дрели и перьевые сверла для дверей, резаки, сервисные ножи, пилы, отвертки, ломы, молотки, факелы;
- приносить , использовать штопоры;
- приносить , использовать иглы для подкожных инъекций и вязальные спицы;
- приносить , использовать ножницы с длиной лезвия более 60 мм;
- приносить , использовать складные (без фиксатора) дорожные, перочинные ножи с длиной лезвия более 60 мм;
- приносить , использовать шашечные инструменты.

## **12. Управление государственным учреждением**

**12.1.** Учредитель коммунального государственного учреждения осуществляет следующие функции:

- 1) принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации государственного учреждения;
- 2) утверждает Устав коммунального государственного учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- 3) осуществляет иные функции, установленные законодательством Республики Казахстан.

**12.2.** Уполномоченный орган по государственному имуществу в установленном законодательством Республики Казахстан порядке осуществляет следующие функции:

- 1) закрепляет за коммунальным государственным учреждением имущество;
- 2) осуществляет контроль за сохранностью имущества государственного учреждения;
- 3) осуществляет иные функции, установленные законодательством Республики Казахстан.

**12.3.** Общее управление коммунальным государственным учреждением осуществляет Уполномоченный орган соответствующей отрасли.

законодательством Республики Казахстан;

9) определяет обязанности и круг полномочий своего заместителя (заместителей) и иных руководящих сотрудников коммунального государственного учреждения;

10) осуществляет иные функции, возложенные на него законодательством Республики Казахстан, настоящим уставом и уполномоченным органом соответствующей отрасли.

12.5. Управление коммунального государственного учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Гражданским Кодексом Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «О государственном имуществе», «Об образовании» и другими действующими постановлениями, указаниями, распоряжениями и приказами центральных исполнительных органов, местных исполнительных органов и местных органов управления образования, настоящим Уставом.

### **13. Финансирование деятельности коммунального государственного учреждения**

13.1. Финансирование государственных организаций образования осуществляется за счет бюджетных средств на основе требований, устанавливаемых государственными общеобязательными стандартами образования по уровням образования, и норм, определяемых законодательством Республики Казахстан.

13.2. Финансирование учреждения за счет бюджетных средств обеспечивает содержание и выполнение функций учреждений в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

13.3. Коммунальное государственное учреждение имеет право владеть и пользоваться имуществом в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан. Имущество коммунального государственного учреждения не подлежит изъятию или использованию в целях, противоречащих основным задачам коммунального государственного учреждения.

13.4. Права юридического лица у коммунального государственного учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку учебно-образовательного процесса, возникают с момента регистрации коммунального государственного учреждения.

13.5. Система оплаты труда работников коммунального государственного учреждения определяется в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

13.6. Финансирование деятельности коммунального государственного учреждения осуществляется исключительно из местного бюджета.

13.7. Коммунальному государственному учреждению запрещается вступать в договорные отношения с субъектами предпринимательства на предмет выполнения обязанностей, являющихся его функциями. Если государственному учреждению законодательными актами предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность, то доходы полученные от такой деятельности, направляются в доход государственного бюджета.

### **14. Порядок образования имущества коммунального государственного учреждения**

14.1. Имущество коммунального государственного учреждения составляют активы юридического лица, стоимость которых отражается на его балансе. Имущество государственного учреждения формируется за счет:

1) имущества, переданного ему собственником;

2) иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

14.2. Коммунальное государственное учреждение не вправе самостоятельно отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом и имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему по смете.

14.3. Деятельность коммунального государственного учреждения финансируется из местного бюджета.

14.4. Коммунальное государственное учреждение ведет бухгалтерский учет и представляет отчетность в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

14.5. Проверка и ревизия финансово-хозяйственной деятельности коммунально-

государственного учреждения осуществляется Уполномоченным органом соответствующей отрасли и иными органами в установленном законодательством Республики Казахстан порядке.

#### **15. Взаимоотношения между коммунальным государственным учреждением и другими органами по государственному имуществу**

15.1. Взаимоотношения между коммунальным государственным учреждением и Учредителем, между коммунальным государственным учреждением и уполномоченным органом соответствующей отрасли по государственному имуществу, определяются в соответствии с Законом Республики Казахстан от 01.03.2011 года № 413-IV «О государственном имуществе», Законом Республики Казахстан от 23.01.2001 г. №148-II «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» и другими нормативными актами не противоречащим Конституции Республики Казахстан.

15.2. Взаимоотношения между администрацией коммунального государственного учреждения и его трудовым коллективом, определяются трудовыми и коллективными договорами.

#### **16. Режим работы в коммунальном государственном учреждении**

16.1. Режим работы коммунального государственного учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и не должен противоречить нормам трудового законодательства Республики Казахстан.

#### **17. Труд и его оплата**

17.1. Трудовые отношения администрации с работниками коммунального государственного учреждения определяются трудовым законодательством Республики Казахстан и настоящим Уставом.

17.2. Фонд оплаты труда работников коммунального государственного учреждения осуществляется на основании нормативных правовых актов, регулирующих порядок оплаты труда работников коммунальных государственных учреждений. Должностные оклады, тарифные ставки и доплаты определяются в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 123 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий».

#### **18. Порядок внесения изменений и дополнений в учредительные документы**

18.1. Внесение дополнений и изменений в учредительные документы коммунального государственного учреждения производится по решению Учредителя.

18.2. Внесенные изменения и дополнения в учредительные документы коммунального государственного учреждения регистрируются в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

#### **19. Условия реорганизации и ликвидации коммунального государственного учреждения**

19.1. Реорганизация и ликвидация коммунального государственного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

19.2. При ликвидации школы денежные средства и иное имущество, принадлежащее на праве собственности за вычетом платежей по покрытию обязательств, направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом школы, документация в установленном порядке передается в Архив.

19.3. При ликвидации организаций образования учредители обязаны принять меры для завершения учебного года обучающихся в других организациях образования.

#### **20. Сведения о филиалах и представительствах коммунального государственного учреждения**

20.1. Филиалы и представительства коммунального государственного учреждения нет.

Некірленип түгілді және  
мермен бекітілді.

Барлық - 33 бет

Мектеп директоры:  
Г.К. Иглисина

