



Мектептің әлеуметтік-педагогикалық жұмысының мақсаты:

Minuterie:

Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен жауапкершілігін қалыптастыру, баланың жан-жақты дамуын әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.

сүйемелдеу.

Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-ІV Кодексі, ҚР бапаның құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 №68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру	Тамыз	Әлеуметтік педагог Оразбайқызы С.	Педагогикалық кеңесте бекіту	
«Мектепке жол» акциясы			Қамқоршылық кеңесте (Мониторинг)	
МАӘК алатын отбасылардың тізімін ауыл әкімшілігінен алу	Токсан сайын		Қамқоршылық кеңесте (Хаттама)	
Әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.	Тамыз	Кітапханашы Класс жетекшілер		
Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу бойынша мәліметтерді жинау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Класс жетекшілер	Мектептің әлеуметтік паспорты	
Мектеп оқушыларының әлеуметтік картасын жасау:				
Жеке оқушының картатекасын жасау				
Сыныптың әлеуметтік паспортын жасау				
☐ Жартылай жетім балалар тізімі;				
☐ Жетім, қорғаншылыққа алынған оқушылар тізімі				
☐ Көп балалы отбасы балалар тізімі;				
☐ Толық емес отбасындағы балалар тізімі;				
☐ Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар тізімі;				
☐ Сәтсіз отбасын анықтау				

☐ «Д» есептері оқушыларды анықтау ☐ Қолайсыз отбасынан шыққан оқушылар тізімі ☐ Өгей отбасынан шыққан оқушылар тізімі			
--	--	--	--

II Бала құқығын қорғау жұмысы

Жалпыға бірдей міндетті білім қорынан бөлінген қаржыға тегін ыстық тамақ ішетін оқушылардың тізімін анықтау үшін 64 қаулы негізінде оқушыларды тізімге кіргізу.Комиссия құру. Әлеуметтік деңгейі әр-түрлі отбасынан шыққан оқушыларды ЖЫМБЫҚ қаржысы есебінен тегін киім- кешекпен қамтамасыз етілетін оқушылардың тізімін жасау, құжаттарын жинау	Қыркүйек, қантар	Әлеуметтік педагог Оразбайқызы С.	Қамқоршылық кеңесі (Хаттама)
Тегін тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың құжаттарын жинау.	Тамыз, Желтоқсан		Қамқоршылық кеңесі Хаттама.№2
Мектеп асханасының жұмысын қадағалау.	Үнемі		
Бракераждық-Мониторинг комиссия құру, жоспарын жасау. Асхана мен ас блогы бойынша акт жасау	Ай сайын		
Сабақтан себепсіз 3 күн қалған әлеуметтік деңгейі әр-түрлі отбасынан шыққан оқушымен жұмыс	Үнемі		
Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған, көп балалы, толық емес	Үнемі	Әлеуметтік педагог	

отбасындағы оқушыларға жана жылдық сыйлықтар ұйымдастыру Облыс, аудан әкімінің шыршаларына әлеуметтік қамқорлықтағы оқушыларды қатыстыру Әлеуметтік деңгейі әр-түрлі отбасынан шыққан балаларды жазғы демалыс лагерлеріне демалуға анықтау, тізімін жасау	Желтоқсан	Класс жетекшілер Тәрбие ісінің орынбасары	Қамқоршылық кеңесте қарау (Хаттама)
Ш Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс			
Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың тізімін анықтау және әлеуметтік-тұрмыстық тұрғын жай актіні жүргізу Үйірмелерге қатыстыру Сабақа қатысымын қадағалау Мектепшілік «Ер балалар», «Қыз балалар» клубының отырыстарына қатысу	Қыркүйек-Наурыз	Әлеуметтік педагог ДТІЖО Педагог – психолог Инспектор	«Құқық бұзушылықтың алдын алу» Баяндама Инспектор
IV Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы			
Әлеуметтік деңгейі әр-түрлі отбасынан шыққан балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жасау Әлеуметтік деңгейі әр-түрлі отбасынан шыққан оқушылардың сабақтарға қатысуын қадағалау	Қыркүйек Желтоқсан	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Сынып жетекші Тәрбие ісінің орынбасарлары	АКТ жасау Анықтама

«Салауатты өмір салтын сақтау-денсаулық кепілі» ауылдық амбулатория дәрігер, медбикелермен кездесу. «Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыспен құқық бұзушылықтың алдын алу»қамқоршылық кеңесі, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім қызметкерлерімен кездесу	Қыркүйек Желтоқсан Наурыз	Медбике	Анықтама Қамқоршылық кеңесі Кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім қызметкерлерімен Анықтама
--	--	----------------	--

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Ыстық тамақтың сапасын Бракераждық,мониторинг зерттеулері туралы анықтама беру Тұрмыстық жағдайларын тексеру акт жасау. Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. Қолайсыз, Өгей, тәртібі ерекше бақылауды қажет ететін оқушының отбасынан,ЕБЫҚЕоқушылардың отбасыларынан сауалнама алу Ата-аналарға арналған кеңес беру,жадынама тарату. «Гүл бейнесіндегі отбасы» отбасы қарым қатынасын анықтау әдісі	Қыркүйек-мамыр Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар	Әлеуметтік педагог Педагог- психолог Сынып жетекші Тәрбие ісінің орынбасары	Мектепшілік ата-аналар жиналысында. Баяндама. Сауалнама нәтижесі
--	---	---	---

«Өз баланды білесін бе?» сауалнама «Тәрбиедегі қолданатын әдіс-тәсілдерді анықтау» сауалнамасы Қамқоршылық кеңес мүшелерінің құқық бұзушылыққа бейім жасөспірімдердің ата-аналарымен әңгімелесу Мектептегі іс шараларға қатыстыру	Ақпан Ақпан Жыл бойы		Қамқоршылық кеңесі анықтама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі			
Отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында диагностика жүргізу. Тамақтану сұрақтары бойынша сауалнама жүргізу Жабық сауалнама «Оқушы көз қарасымен» Сауалнама «Сабақтан тыс оқу әрекетін анықтау» Тамақтану гигиенасы туралы не білеміз? Тамақтану рационы туралы не білеміз? Дұрыс тамақтану рационы туралы не білеміз? Сауалнамалар Жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көпбалалы, ЕББҚЕ отбасының балаларын жазғы демалыс лагерлеріне демалуға анықтау тізімін жасау. Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебін, SWOT талдау жасау.	Қыркүйек Қараша- Сәуір Қазан Қараша Желтоқсан Мамыр	Әлеуметтік педагог ДТЖО Класс жетекшілер Әлеуметтік педагог	сауалнама (нәтижесі) Қамқоршылық кеңесте (Хаттама) Талдау (кемшіліктері мен жетістіктері)

Әлеуметтік педагог:

Оразбайқызы С.